

TALLER DE HABILIDADES SOCIALES PARA LA PRIMERA INFANCIA.

Objetivos:





- a) Brindar a los niños elementos de socialización y cortesía.
- b) Aportar a los niños herramientas de asertividad.
- c) Darle a los niños elementos de prevención y manejo de conflictos
- d) Propiciar en los niños la construcción de vínculos sociales.

Características de las *Habilidades Sociales*

- Se adquieren a través del aprendizaje.
- Influyen comportamientos verbales y no verbales.
- Suponen iniciativas y respuestas afectivas apropiadas.
- Son recíprocas.
- Acrecientan el razonamiento social.
- Son influidas por las características del medio.



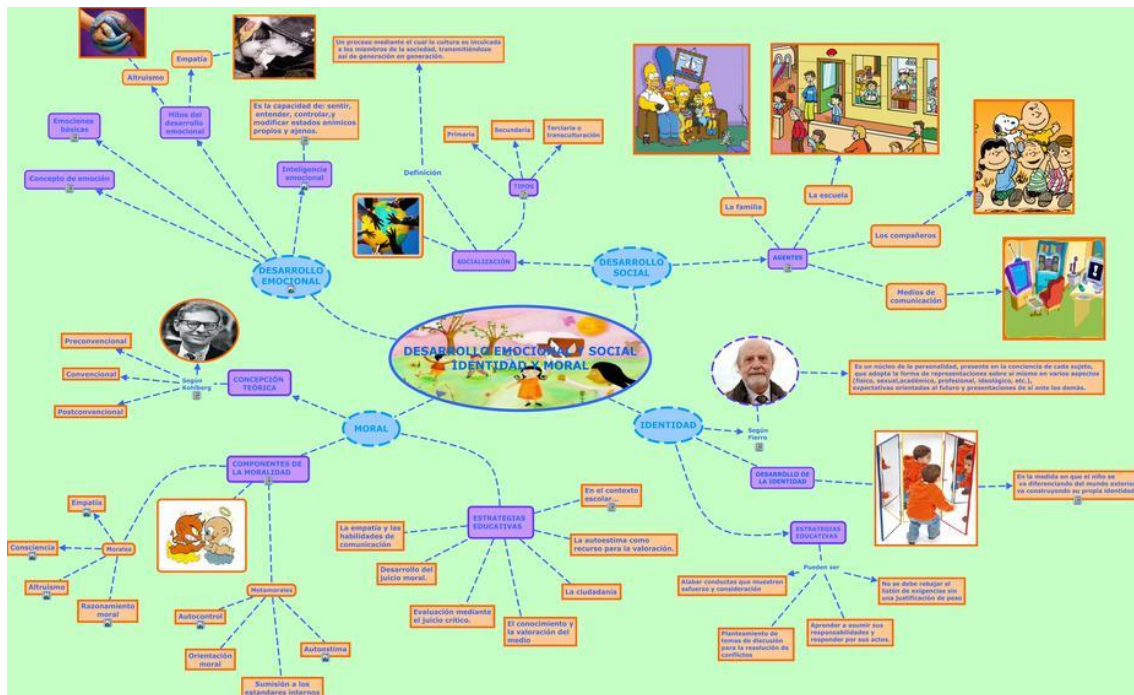
La enseñanza de alternativas de comportamiento prosocial a una temprana edad puede fortalecer el desarrollo personal del niño(a) y ayudar a prevenir dificultades más serias posteriormente en la niñez, en la adolescencia, y en la adultez temprana.

	PARA ABRIR DIÁLOGO Y COMPONENTES	SITUACIONES SOCIALES PARA MODELAR Y PRACTICAR
<p>AYUDAR</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Alguien sabe qué es ayudar? ➤ ¿Cuándo pedimos ayuda? ➤ ¿Alguien quiere contar cuándo ayudó a alguien o cuándo lo ayudaron? <p>Componentes para prestar ayuda cuando no nos lo han pedido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preguntar a la persona si necesita ayuda 2. Si nos dicen que sí, preguntar qué podemos hacer 3. Hacer lo que la persona necesita, de manera que se sienta cómoda <p>Para pedir ayuda, dar o negar ayuda, podemos utilizar los mismos componentes utilizados para pedir y hacer favores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Tu compañero o compañera intenta subir su mochila de ruedas por las escaleras, pero le está costando trabajo. Te acercas para ayudarlo. ☞ Tu maestra trae muchos cuadernos y libros cargando. Te acercas para ayudarlo.
<p>ELOGIAR O ALABAR</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Quién pone un ejemplo de lo que es elogiar a un compañero o compañera? ➤ ¿Cómo se sentirá una persona que recibe un elogio? ➤ ¿Cómo te sientes tú cuando alguien te elogia? <p>Para alabar o elogiar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miramos a la otra persona 2. Decir una frase como: "¡qué bonita está tu mochila!", "¡qué dibujo tan bonito hiciste!" 3. Acompañar la frase con gestos congruentes con lo que se dice: entonación de admiración, palmada, sonrisa, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ En educación física un compañero o compañera ganó una carrera; tú y tus compañeras lo elogian. ☞ Tu amiga o amigo hizo un dibujo que te parece muy bonito; tú elogias su dibujo. ☞ Tu maestra llegó con un vestido que te parece bonito; tú elogias su vestido. <p>Hay que alabar o elogiar cuando realmente lo pensamos y lo sentimos.</p>

Plan de lecciones para las habilidades:



- Habilidad 1: Escuchar.
- Habilidad 2: Hablar amablemente.
- Habilidad 3: Hablar con firmeza.
- Habilidad 4: Dar las gracias.
- Habilidad 5: Recompensarse uno mismo.
- Habilidad 6: Pedir ayuda.
- Habilidad 7: Pedir un favor.
- Habilidad 8: Ignorar a alguien.
- Habilidad 9: Hacer una pregunta.
- Habilidad 10: Seguir instrucciones.
- Habilidad 11: Intentar cuando es difícil.
- Habilidad 12: Interrumpir.
- Habilidad 13: Saludar a otros.
- Habilidad 14: Interpretar a los demás.
- Habilidad 15: Unirse a un grupo.
- Habilidad 16: Esperar el turno.
- Habilidad 17: Compartir.
- Habilidad 18: Ofrecer ayuda.



- Habilidad 1: Escuchar. - Habilidad 2: Hablar amablemente. - Habilidad 3: Hablar con firmeza. -
- Habilidad 4: Dar las gracias. - Habilidad 5: Recompensarse uno mismo. - Habilidad 6: Pedir ayuda. - Habilidad 7: Pedir un favor. - Habilidad 8: Ignorar a alguien. - Habilidad 9: Hacer una pregunta. - Habilidad 10: Seguir instrucciones. - Habilidad 11: Intentar cuando es difícil. -
- Habilidad 12: Interrumpir. - Habilidad 13: Saludar a otros. - Habilidad 14: Interpretar a los demás. - Habilidad 15: Unirse a un grupo. - Habilidad 16: Esperar el turno. - Habilidad 17: Compartir. - Habilidad 18: Ofrecer ayuda. - Habilidad 19: Pedirle a alguien que juegue. -
- Habilidad 20: Participar en un juego. - Habilidad 21: Reconocer los propios sentimientos. -
- Habilidad 22: Manejar el sentirse excluido. - Habilidad 23: Buscar a alguien con quien hablar. -
- Habilidad 24: Enfrentar el miedo. - Habilidad 25: Decidir cómo se siente alguien. - Habilidad 26: Mostrar afecto. - Habilidad 27: Enfrentarse con ser molestado. - Habilidad 28: Manejar el sentirse enfadado. - Habilidad 29: Decidir si es justo. - Habilidad 30: Resolver un problema. -
- Habilidad 31: Aceptar las consecuencias. - Habilidad 32: Relajarse. - Habilidad 33: Enfrentar los errores. - Habilidad 34: Ser honesto. - Habilidad 35: Saber cuando contar algo. - Habilidad 36: Enfrentarse con la derrota. - Habilidad 37: Querer ser el primero. - Habilidad 38: Decir "no". -
- Habilidad 39: Aceptar "no" por respuesta. - Habilidad 40: Decidir qué hacer.